PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo.
- **Código del Programa de Formación**: 41520044
- **Nombre del Proyecto**: Ética y Desarrollo Humano
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

    - ✓ Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
    - ✓ Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
    - ✓ Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
    - ✓ Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
    - ✓ Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
    - ✓ Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
    - ✓ Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
    - ✓

- **Duración de la Guía:** 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

Las actuales circunstancias de la vida convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento cualitativo y cuantitativo de la calidad de vida del ser humano. Por tanto el conocimiento y la praxis del crecimiento personal, fundamentado en el fortalecimiento de los valores universales como principios formadores del individuo, se convierten en tema relevante para analizar y evaluar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversa índole.

Este programa permite el crecimiento personal e interacción social, avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano, individual y colectivo como insumo fundamental para la inserción laboral. El uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportados en la utilización de las

Tecnologías de la información y la comunicación vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Al concluir las actividades propuestas en esta guía, usted debe aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de su proyecto de vida que lo encaminará al logro de sus objetivos.

PROYECTO DE VIDA



El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida el proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a
Un estado de indecisión, es decir, hacia un "conflicto existencial" que, al no ser resuelto, se convierte en crónico.

TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia el aprendizaje de esta competencia. Lectura “Asamblea de la Carpintería”

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera:

De acuerdo a tus conocimientos previos de una forma afirmativa contesta las siguientes preguntas.

A.-Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena.
B.-Prácticas los valores en tu vida personal y social
c.-Reconoces la importancia de trabajar en equipo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Actividades de aprendizaje Las relaciones interpersonales: los seres humanos estamos llamados a ser mejor cada vez, en verdad es un reto para las instituciones educativas, pero también lo es para cada persona en particular, pues debe intentar por todos los medios a hacerse participe de manera crítica, también obliga a recordar que somos multidimensionales, de tal manera que podemos y debemos desarrollar la individualidad, amor propio, cuidados, aprecio y auto estima, pero al mismo tiempo hemos de ser capaces de proyectarnos a los demás seres sociales, sensible a la necesidad de los otros. La clave de una sana familia o comunidad es aceptar las debilidades para tratar de mejorarlas, y concentrarse en las fortalezas como punto de partida para construir juntos desde lo que realmente somos y no, desde lo que creemos ser. Juntos respetando el lugar único y apreciable que tiene cada ser descubriendo que la misión de cada uno de nosotros no podrá ser reemplazada por nada ni nadie, lo que dejemos de hacer por prejuicio hará que finalmente esa obra no sea tan

Fina y sublime como podría ver sido. Juntos transformando, elaborando, creando, sumando, potenciando, esa es una gran comunidad de fortalezas.

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA

«ACEPTACION»



Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?

¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El **martillo** aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el **tornillo**; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera para algo.

Ante el ataque, el **tornillo** aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el **metro** que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el **carpintero**, se puso el delantal e inicio el trabajo. Utilizó el **martillo**, la **lija**, el **metro** y el **tornillo**. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de **ajedrez**.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el **serrucho** tomó la palabra, y dijo:

"Señores, ha quedado demostrado que tenemos **defectos**, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros **puntos malos** y concentrémonos en la utilidad de nuestros **puntos buenos**".

Actividad 1.

- **¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija, o el tornillo?**
- **Señalar las actitudes Positivas y Negativas de cada uno.**
- **¿Con cuál de las herramientas me identifico más?**

Actividad 2. Contestar cuestionario "QUIEN SOY" (Proyecto de vida)

PROYECTO DE VIDA

Quien soy yo: .....
Mi nombre es: .....
Me gusta que me llamen:.....
Tengo..... Años
Mis ojos son de color: .....
Mi cabello es de color: .....
Nací en: .....
Vivo en: .....
Mi hogar está formado: .....
Me gusta compartir en o con: .....
Mi comida favorita: .....
Mi canción preferida es: .....
Mi color preferido es el: .....
Admiro a: .....
Mi programa de TV preferido es: .....
En mi tiempo libre me dedico a: .....
Mi juego preferido es: .....
La actividad que más me gusta realizar es:.....
Mi deporte favorito es:.....
Mi mayor cualidad es: .....
Mis defectos son:.....
Cosas que me gustan hacer:.....
Cosas que no me gustan hacer:.....
Lo que más me molesta es:.....
Las cosas que quiero tener:.....
Las cosas que quiero hacer:.....
Las cualidades que me atribuyen otras personas son:.....
Las cosas agradables que me gustan hacer son: .....
Los momentos más difíciles de mi vida son:.....
Los momentos más triste de mi vida son .....
Las cualidades que más admiro en otras personas son:.....
Cuál es la satisfacción más grande: .....
Me arrepiento de: .....
Lo que espero de esta carrera en el Sena es:.....
Mis temores acerca de esta carrera en el Sena son:.....
Mi mayor compromiso es: .....
La meta que debo alcanzar es:.....
Cuáles son mis debilidades: .....
Cuáles son mis cualidades: .....
Cuáles son mis fortalezas:.....
Cuáles son mis oportunidades:.....
En que debo cambiar:.....
Con cual valor me identifico:.....
Como me sentí al elaborar mi proyecto de vida:.....
Estoy orgulloso de:.....
Lo que más gusto de: .....
Me gustarían que vieran en un futuro como:.....

"SIGUE ADELANTE LA VIDA ES MARAVILLOSA SOLO TÚ PUEDES LOGRARLO DISFRÚTALO"

Ambiente Requerido

- Trabajo en casa (Aprendices en casa)
- Materiales
  Medios virtuales (celular, WhatsApp, videos)
  Talleres
  Block

3.4 Actividades de transferencias del conocimiento

Compartir el conocimiento y experiencia

Estrategia metodológica: Realización de taller y guía

Objetivo: Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Entrega de la actividad " Asamblea en la Carpintería"	Identificar como son mis relaciones interpersonales con las demás personas	**Técnica: Análisis de la lectura "Asamblea en la Carpintería" y socialización de la misma. Instrumento: Lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Estos son algunos de los términos básicos que debemos conocer, identificar y definir en esta guía de aprendizaje.

Relaciones Interpersonales: se trata de relaciones sociales que como tales se encuentran reguladas por las leyes e instituciones de la interacción social.

Personalidad: Conjuntos de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una persona y la diferencia de las demás.

Trabajo en equipo: Es el trabajo hecho por varios individuos donde cada uno hace una parte pero todos con un objetivo común.

Cualidad: Rasgo, componente permanente, diferenciado, peculiar y distintivo de la naturaleza o la esencia de una persona o cosa que contribuye, junto con otros, a que alguien o algo sea lo que es y como es.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ www.entrepreneur.com
- ✓ Es.wikipedia.org
- ✓ www.abc.com.py

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Elsa Patricia Moscote Granadillo**	**Instructora de Ética y Desarrollo Humano**	**Centro Agroempresarial y Acuícola**	**18/05/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FICHA 2422273



PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ESTE MEDIO LA REALIZACIÓN DEL CURSO. EL PROGRAMA QUE VAMOS A DESARROLLAR SE LLAMA : DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIO Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.A CONTINUACIÓN LES VOY A ENVIAR GUIA Y TALLERES CON SUS ACTIVIDADES, VAMOS A INICIAR 8:30 ME VAN ENVIANDO ACTIVIDADES LAS SOCIALIZAMOS, LOS QUE PUEDAN LA REALIZAN EN GRUPO CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, CONOZCO DE LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN EN LOS PUEBLOS Y VEREDAS CON EL INTERNET.CUALQUIER INQUIETUD ESTOY ATENTA GRACIAS 8:47 a. m.

Nerlys Puerta

Tú
PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ...

Buenas noches si estoy de a cuerdo 6:20 p. m.

Yandy Vasquez

Tú
PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ...

Buenas noche si estoy de acuerdo 6:21 p. m.

Melisa Imitola

Tú
PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ...

Buenas noches estoy de acuerdo 6:27 p. m.

Daniza Luz
Si profe estoy de acuerdo 6:36 p. m.

Dilenis
Si estoy de acuerdo 6:45 p. m.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROGRAMA: DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

ESTE CUESTIONARIO NO TENDRA CALIFICACION, RESPONDE SIN PRESION "CONOCIMIENTOS PREVIOS"

1. **RECONOCES LAS OPORTUNIDADES QUE TE OFRECE EL "SENA"?**
2. **QUE VALORES TE CARACTERIZAN?**
3. **CUAL ES TU PROYECTO DE VIDA?**
4. **QUE SON LOS VALORES? Y POR QUE SON IMPORTANTES**
5. **POR QUE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA AUTOESTIMA?**
6. **QUE HABITOS DE TU VIDA TE GUSTARIA CAMBIAR PARA MEJORAR TU ESTILO DE VIDA SALUDABLE?**
7. **POR QUE ES IMPORTANTE TRABAJAR EN EQUIPO?**

ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO
Instructora: Ética y Desarrollo Humano

Axlin Sequeda

Estudie mí gente no desaprovechen esta oportunidad esto nunca se avía visto acá es el momento de tener algo en lamente para un futuro

8:46 a. m.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

1) **¿RECONOCES LAS OPURTUNIDADES QUE TIENES QUE TE OFRECE EL "SENA"?**
   Si Reconozco las oportunidades que me ofrece el Sena ya que identifico algunos de sus benéficos y oportunidades en este caso para mí como estudiante.

2) **¿QUE VALORES TE CARACTERIZAN?**
   Respeto, Compromiso, Empatía, humildad, sinceridad.

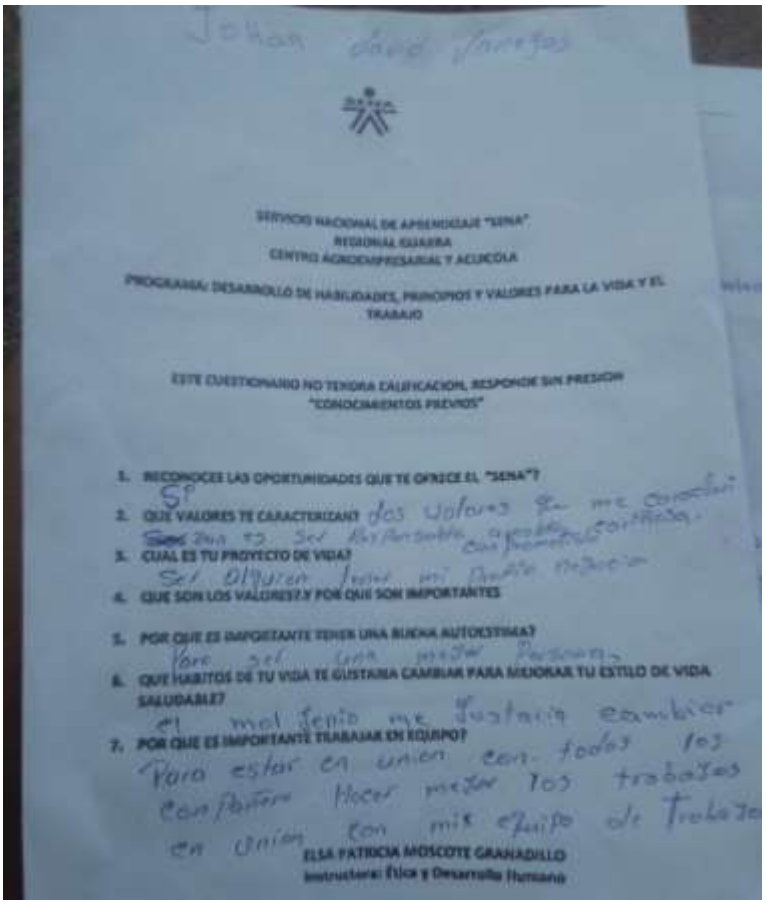
3) **¿CUAL ES TU PROYECTO DE VIDA?**
   Mi proyecto de vida a corto plazo es terminar satisfactoriamente este año laborar y culminar mis estudios y a largo plazo es tener una estabilidad laborar y financiera, ya sea en mi propio negocio o nombramiento

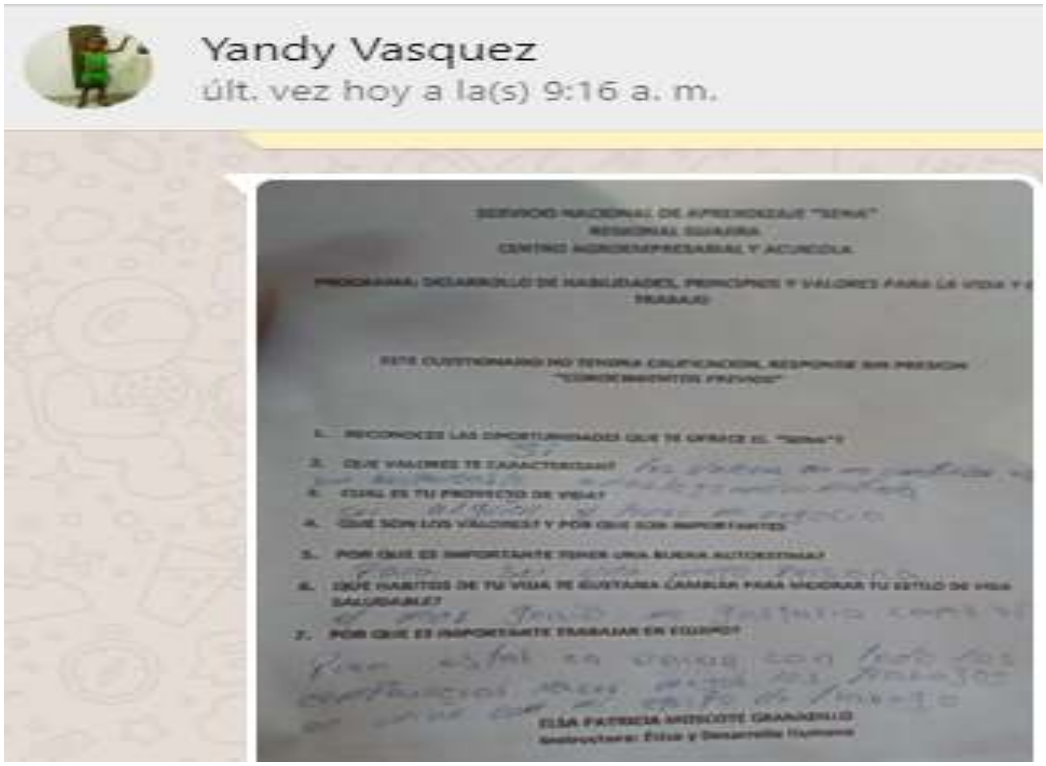
4) **¿QUE SON LOS VALORES? Y PORQUE SON IMPORTANTES**
   Los valores son aquellos cualidades o principios que nos caracterizan como personas que nos permiten convivir de manera sana con los demás. Y son importantes para todos porque son estos los que nos identifica que clase de personas somos, porque nos ayuda a ser seres razonables y vivir en una mejor sociedad

5) **¿PORQUE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA AUTOESTIMA?**
   Es fundamental porque la autoestima es lo que nos determina de que somos capaces y como nos sentimos con nosotros mismos.

6) **¿QUE HABITOS DE TU VIDA TE GUSTARIA CAMBIAR PARA MEJORAR TU ESTILO DE VIDA SALUDABLE?**
   - Ser más paciente
   - Realizar actividades físicas
   - Ser menos amargada
   - No ser tan perfeccionista

7) **¿PORQUE ES IMPORTANTE TRABAJAR EN EQUIPO?**
   Es importante porque se tiene un mismo objetivo lo cual es prioridad cumplir, porque permite intercambiar idea y aprender de los demás.





ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA



-ACEPTACION-

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?

¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El **martillo** aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el **tornillo**; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera para algo.

Ante el ataque, el **tornillo** aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la **lija**. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la **lija** estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el **metro** que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

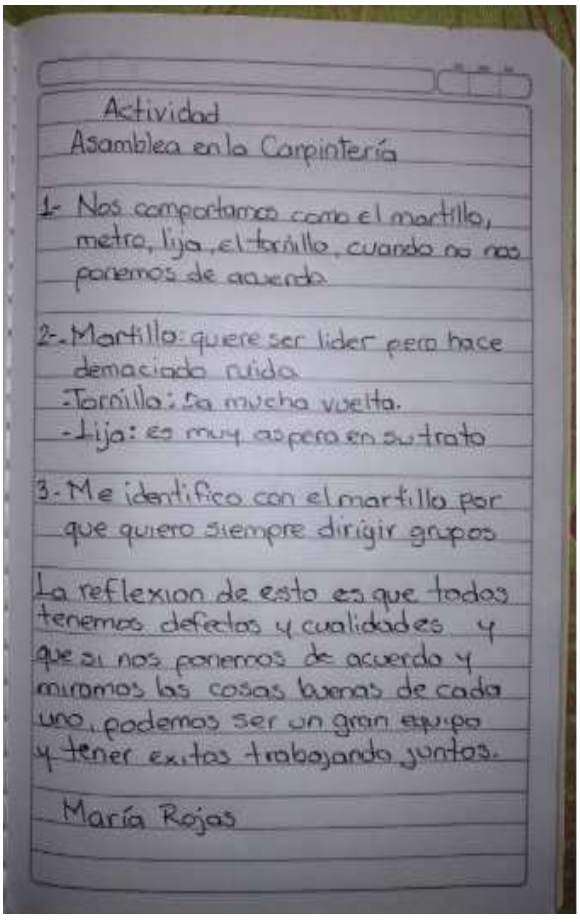
En eso entró el **carpintero**, se puso el delantal e inició el trabajo. Utilizó el **martillo**, la **lija**, el **metro** y el **tornillo**. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de **ajedrez**.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el **serrucho** tomó la palabra, y dijo:

"Señores, ha quedado demostrado que tenemos **defectos**, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros **puntos malos** y concentrémonos en la utilidad de nuestros **puntos buenos**".

Actividad 1.

- **¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija, o el tornillo?**
- **Señalar las actitudes Positivas y Negativas de cada uno.**
- **¿Con cuál de las herramientas me identifico más?**



Actividad
Asamblea en la Carpintería

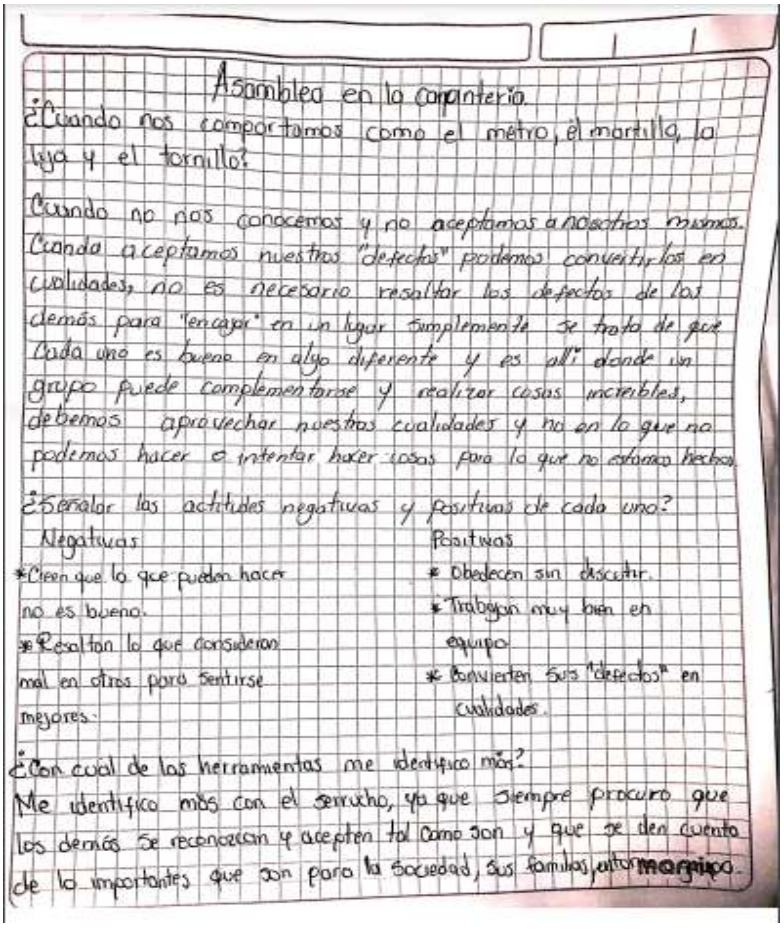
1- Nos comportamos como el martillo, metro, lija, el tornillo, cuando no nos ponemos de acuerdo.

2- Martillo: quiere ser lider pero hace demasiado ruido.
-Tornillo: da mucha vuelta.
-Lija: es muy aspera en su trato

3- Me identifico con el martillo por que quiero siempre dirigir grupos

La reflexion de esto es que todos tenemos defectos y cualidades y que si nos ponemos de acuerdo y miramos las cosas buenas de cada uno, podemos ser un gran equipo y tener exitos trabajando juntos.

María Rojas



Asamblea en la Carpintería

¿Cuando nos comportamos como el metro, el martillo, la lija y el tornillo?

Cuando no nos conocemos y no aceptamos a nosotros mismos. Cuando aceptamos nuestros "defectos" podemos convertirlos en cualidades, no es necesario resaltar los defectos de los demás para "encajar" en un lugar simplemente se trata de que cada uno es bueno en algo diferente y es allí donde un grupo puede complementarse y realizar cosas increibles, debemos aprovechar nuestras cualidades y no en lo que no podemos hacer o intentar hacer cosas para lo que no estamos hechos.

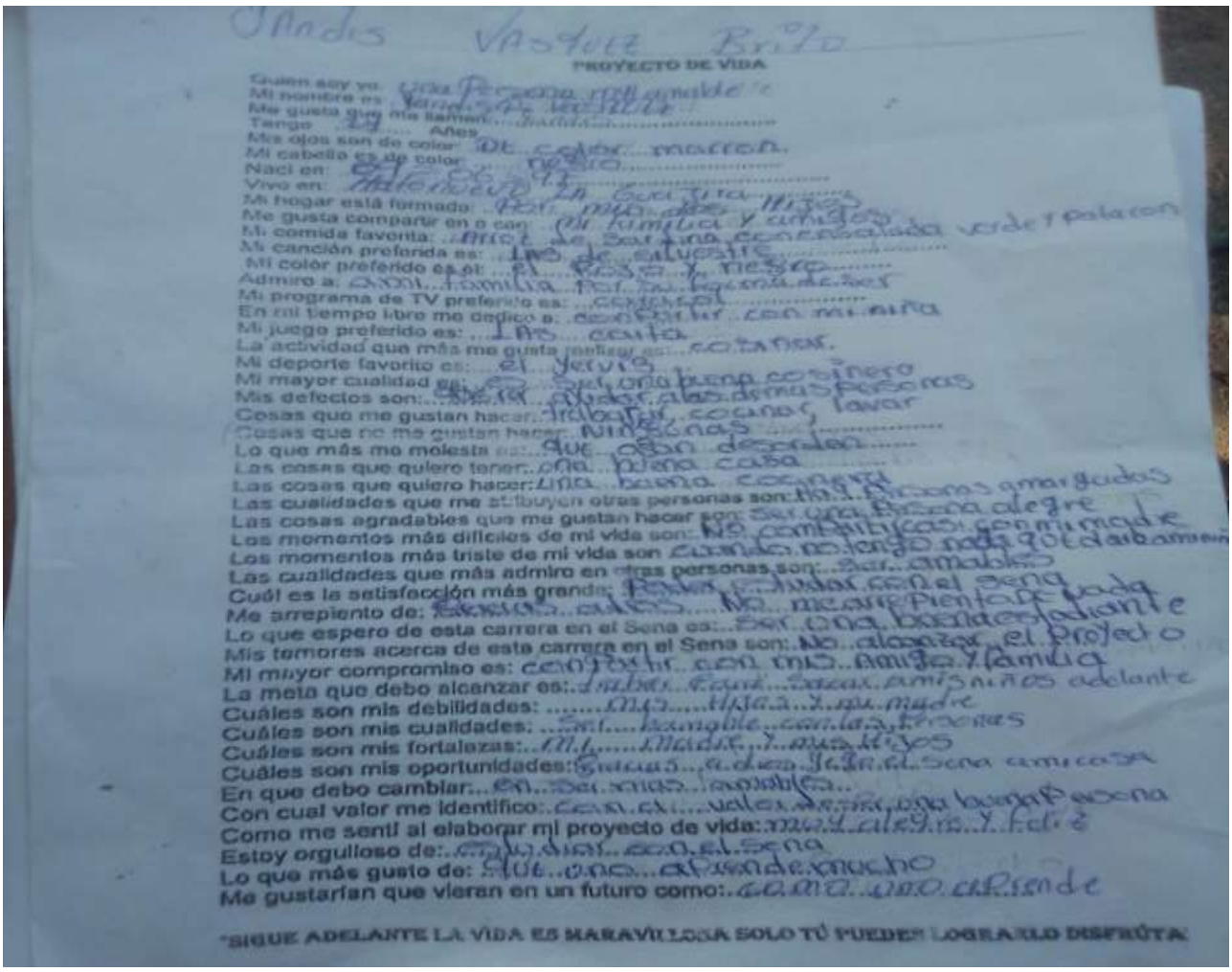
¿Señalar las actitudes negativas y positivas de cada uno?

Negativas
* Creen que lo que pueden hacer no es bueno.
* Resaltan lo que consideran mal en otros para sentirse mejores.

Positivas
* Obedecen sin discutir.
* Trabajan muy bien en equipo.
* Convierten sus "defectos" en cualidades.

¿Con cual de las herramientas me identifico más?

Me identifico más con el serrucho, ya que siempre procuro que los demás se reconozcan y acepten tal como son y que se den cuenta de lo importantes que son para la sociedad, sus familias, entorno **margipo**.



PROYECTO DE VIDA

Quien soy yo: una persona maravillosa
Mi nombre es: Yandy Vasquez
Me gusta que me llamen: Yandy
Tengo: 29 Años
Mis ojos son de color: de color marron.
Mi cabello es de color: negro
Nací en: el 25 de 93
Vivo en: Medellin la comuna 13
Mi hogar está formado: por mis dos hijos
Me gusta compartir en o con: mi familia y amigos
Mi comida favorita: arroz de sarten con salsa verde y palacon
Mi canción preferida es: Ave de silvestre
Mi color preferido es el: el rosa y negro
Admiro a: a mi familia por su esfuerzo de ser
Mi programa de TV preferido es: ninguno
En mi tiempo libre me dedico a: compartir con mi niña
Mi juego preferido es: las carta
La actividad que más me gusta realizar es: cocinar
Mi deporte favorito es: el futbol
Mi mayor cualidad es: ser una buena cosinera
Mis defectos son: hablar mas de las personas
Cosas que me gustan hacer: trabajar, cocinar, lavar
Cosas que no me gustan hacer: nada
Lo que más me molesta es: que roben
Las cosas que quiero tener: una buena casa
Las cosas que quiero hacer: una buena cocinera
Las cualidades que me atribuyen otras personas son: ser unas personas amargadas
Las cosas agradables que me gustan hacer son: ser una persona alegre
Los momentos más difíciles de mi vida son: no compartir con mi madre
Los momentos más triste de mi vida son cuando no tengo nada que darle
Las cualidades que más admiro en otras personas son: ser amables
Cuál es la satisfacción más grande: tener un hijo
Me arrepiento de: nada
Lo que espero de esta carrera en el Sena es: ser una buena cocinera
Mis temores acerca de esta carrera en el Sena son: no alcanzar el proyecto
Mi mayor compromiso es: con mi hija y familia
La meta que debo alcanzar es: ser una buena amiga adelante
Cuáles son mis debilidades: la ira
Cuáles son mis cualidades: ser humilde con las personas
Cuáles son mis fortalezas: ninguna
Cuáles son mis oportunidades: gracias a dios estar en el Sena
En que debo cambiar: en ser amable
Con cual valor me identifico: con el valor de ser una buena persona
Como me sentí al elaborar mi proyecto de vida: muy bien
Estoy orgulloso de: graduarme en el Sena
Lo que más gusto de: aprender mucho
Me gustarían que vieran en un futuro como: una buena cocinera

"SIGUE ADELANTE LA VIDA ES MARAVILLOSA SOLO TÚ PUEDES LOGRARLO DISFRÚTA

2		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA			
3		SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN			
4		LISTA DE CHEQUEO			
5	**Nombre del Aprendiz: YANDY VASQUEZ.**				
6	**INTRUCTOR: ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO**			**FICHA: 2422273**	
7	**Nombre del Programa: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**				
8	**COMPETENCIA**: Promover la interacción idonea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza en los contextos laboral y social.				
9	**RESULTADO DE APRENDIZAJE: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.**				
10	**Aplicabilidad**	**VARIABLES**	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
11			**SI**	**NO**	
12		Expresa juicios éticos y criticos sobre el valor de la vida	X		
13		Reconoce la importancia del trabajo en equipo.	X		
14		Respeta opiniones de sus compañeros.	X		
15		Maneja buena relaciones interpersonales en su contexto.	X		
16		Desarrolla sus capacidades de acuerdo a la comunicación.	X		
17		Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre.	X		
18		Se cumplió con los objetivos del trabajo de manera satisfactoria.	X		
19		Es puntual en la entrega del informe.	X		
20		Se comporta concientemente.	X		

INSTRUMENTO DE EVALUACION

PROGRAMA: Desarrollo de Habilidades Principios y Valores para la Vida y el Trabajo

NOMBRE: Daniza Luz Duarte Brito

MUNICIPIO: Hatonuevo

FECHA: 11 de octubre de 2021

1. **Responder falso (F) ó verdadero (V) a cada uno de los siguientes conceptos.**

   - Uno de los fracasos del trabajo en equipo es cuando existe un clima agradable de trabajo (F)
   - Ser tolerante es aceptar la raza, religión, idioma, opinión de las personas (V)
   - La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de las personas (V)
   - Saber manejar las emociones con las personas de su entorno es conflicto (F)

2. **Teniendo en cuenta cada concepto relaciona con la letra correspondiente a cada uno de ellos.**

A – Respeto	(C) Oposición o desacuerdo entre personas.
B - Trabajo en equipo	(A) Valoración así como la consideración que Se le tiene a otra persona o cosa.
C – Conflicto	(D) Ayudar sin recibir nada a cambio.
D – Solidaridad	(B) Conjunto de estrategias, procedimientos y Métodos que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos.

---

3. **Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en la formación, defina:**

   Valores: principios cualidades que caracterizan a una persona

   Comunicación asertiva: expresar lo que se siente en momento oportuno

   Conflicto: Desacuerdo entre dos o más personas

   Autoestima: es quererse uno mismo, valorarse uno mismo

4. **Complete**

   Comunicación asertiva : capacidad que tiene la persona de expresar lo que tiene que decir en el momento oportuno.

   Autoestima: es quererse uno mismo, valorarse uno mismo, aceptarse tal y como es.

5. **Los siguientes términos son tomados como valores, encierre en un círculo.**

   a – Definición, personalidad.

   b – Justicia, honestidad.

   c – Rito, sacramento.

   d – Oscuridad, ministerio.

EXITOS

Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 2422273 - DESARROLLO DE HABILIDADES, PR

Ruta de Aprendizaje* DESARROLLO DE HABILIDADES

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
CC 1192922673	ANDRES DARIO	DE ARMAS ROMERO	Por Certificar
CC 56059429	BADELMIS BIANETH	BRITO DUARTE	Por Certificar
CC 26988728	DAMILENIS YANYRYS	DUARTE BRITO	Por Certificar
CC 84062989	YEIMER JOSE	ORTIZ BRITO	Por Certificar
TI 1121296861	JEINER ORLANDO	DUARTE ORTIZ	Por Certificar
CC 1193242676	RUYERIS	BRITO BRITO	Por Certificar
TI 1121296162	JOHAN DAVID	VANEGAS BRITO	Por Certificar
CC 26984278	BEATRIZ ELENA	GARCIA MORALES	Por Certificar
CC 64725741	MARTHA IRINA	OVIEDO SILGADO	Por Certificar
CC 1143440794	MELISA YARIMA	IMITOLA TORRES	Por Certificar
CC 1193242665	NELDRIS	SAPUANA NARVAEZ	Por Certificar
CC 1121301034	NERLYS JUDIT	PUERTA SOTO	Por Certificar
CC 26984647	DANIZA LUZ	DUARTE BRITO	Por Certificar
CC 84062929	AXLIN AVILINETH	SEQUEDA BRITO	Por Certificar
CC 84062993	ORMIN RAFAEL	BRITO BRITO	Por Certificar
CC 1022446492	MARIA JOSE	ROJAS TEJEDOR	Por Certificar
CC 1121306387	MARIANA CAROLINA	PADILLA EPIAYU	Por Certificar
CC 40933605	YADIS MARIA	BRITO DIAZ	Por Certificar
CC 1193531573	YANDY PAOLA	VASQUEZ BRITO	Por Certificar
CC 1193242683	YELIS LEVITH	DIAZ BRITO	Por Certificar
CC 56053147	YOVANIS ELENA	BRITO DIAZ	Por Certificar
CC 1004500845	YULIETH	ARIAS HERRERA	Por Certificar
CC 1121303393	DILEINIS	MARTINEZ BRITO	Por Certificar
CC 56053030	MIYEIDIS PATRICIA	BRITO BRITO	Por Certificar
CC 56053029	MIYENIS YASMIN	BRITO BRITO	Por Certificar